

## Las condiciones de salud de los hospitales portugueses en el siglo XIX y la evolución de la enfermería

Aliete Cunha Oliveira<sup>1</sup>, Paulo Queirós<sup>1</sup>, María Idoia Ugarte<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Escola Superior de Enfermagem de Coimbra y Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA: E), Coimbra, Portugal

<sup>2</sup>Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo, Departamento de Enfermería, Toledo, España

Correspondencia: alietecunha@esenfc.pt (Aliete Cunha Oliveira)

### Resumen

**Objetivo principal:** retratar la salubridad, administración y equipamiento de los hospitales portugueses, analizando la evolución histórica de la enfermería en cuanto a la organización de la enseñanza y cuidados de base científica a los pacientes.

**Metodología:** se procedió al análisis documental. Principales fuentes fueron disertaciones inaugurales del acervo de la Universidad de Oporto, archivos digitales de la Biblioteca de Ciencias de la Salud de la Universidad de Coimbra, diarios de sesiones de las Cámaras y la página web de la Assembleia da República. En esas investigaciones se recurrió a publicaciones editadas en el siglo XIX y 1ª década del siglo XX.

**Resultados principales:** igual que en otros países, en Portugal, durante gran parte del siglo XIX, las condiciones hospitalarias de salubridad y atención eran muy pobres. Bajo la influencia de experiencias pioneras de enfermería en Inglaterra y EEUU, y el desarrollo de la ciencia médica en Francia y Alemania, se inició un esfuerzo de mejora y actualización de las condiciones de salubridad, atención y tratamiento en los hospitales portugueses.

**Conclusión principal:** algunas mejoras se lograron por vía política y decisiones legislativas, intervención de médicos influenciados por los hospitales franceses y el desarrollo de la enseñanza y creación de escuelas de enfermería.

**Palabras clave:** Historia de la Enfermería. Hospitales portugueses. Siglo XIX. Condiciones en los hospitales.

### The health conditions of Portuguese hospitals in the 19th century and the evolution of nursing

#### Abstract

**Objective:** Portray the health, administration and equipment of Portuguese hospitals and analyze the historical evolution of nursing in terms of the organization of teaching and scientific-based care for patients.

**Methods:** A documentary analysis was carried out. The main sources were inaugural lectures from the acquis of the University of Porto, the digital archives of the Library of Health Sciences of the University of Coimbra and the diaries of the sessions of the Chambers, the website of the Assembly of the Republic. In those investigations, publications published in the 19th and 1st decade of the 20th century were used.

**Results:** As in other countries, in Portugal, during much of the nineteenth century, health and care conditions in hospitals were very poor. Under the influence of pioneering nursing experiences in England and the US, and the development of medical science in France and Germany, an effort to improve and update health, care and treatment conditions began in Portuguese hospitals.

**Conclusions:** Some of these improvements were achieved by political means, by interventions and legislative decisions, and by the intervention of doctors influenced by French hospitals and for the development of teaching and creation of nursing schools.

**Keywords:** History of Nursing. Portuguese Hospitals. 19th Century. Conditions in Hospitals.

## Introducción

Este trabajo es parte de un proyecto sobre Historia de la Enfermería, que se desarrollará entre Portugal y España. Estudio en curso en el marco del proyecto estructurante: Historia y epistemología de la salud y la enfermería, de la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud - Enfermería (UICISA: E).

El siglo XIX, período de grandes convulsiones políticas y sociales, con marcados avances en el ámbito de la ciencia y técnica estaba, sin embargo, desarmado desde el punto de vista de las condiciones de salubridad en los hospitales, y las medidas disponibles residían en el campo de la higiene individual y social, donde vendrían a tener un papel determinante las Escuelas de Enfermería (Cunha-Oliveira, Cunha-Oliveira y Queirós, 2017).

Este estudio tiene como objetivo retratar la salud, la administración y el equipamiento de los hospitales portugueses y analizar la evolución histórica de la enfermería en cuanto a la organización de la enseñanza y de los cuidados de base científica a los pacientes.

## Metodología

En cuanto a la metodología, se procedió al análisis documental. Las principales fuentes fueron disertaciones inaugurales del acervo de la Universidad de Oporto, los archivos digitales de la Biblioteca de las Ciencias de la Salud de la Universidad de Coimbra y los diarios de las sesiones de las Cámaras, la página web de la Asamblea de la República. En esas investigaciones se recurrió a publicaciones editadas en el siglo XIX y 1ª década del siglo XX.

## Resultados

Al igual que en otros países, los hospitales portugueses eran muy deficitarios en materia de salud, higiene y cuidado: "En Portugal, ¿qué tenemos? Unos raquíticos hospicios en que la mortalidad es grande y el contagio mayor aún; en que afortunadamente pocos niños pueden entrar" (Ferraz, 1893, p. 107). La asistencia a los enfermos estaba de acuerdo con la tradición religiosa, a través de las Misericordias y la presencia de varias órdenes religiosas.

Desde 1834, as congregações religiosas mantiveram-se afastadas dos três principais hospitais portugueses (Hospitais de São José, em Lisboa, Universidade de Coimbra e Santo António, no Porto). Contudo, o pessoal leigo que trabalhava nas enfermarias era incapaz de acompanhar o progresso técnico e científico que marcaram o século XIX, como as descobertas de Louis Pasteur e de Robert Koch sobre os germes e as infeções. Assim, foram aumentando as preocupações para com os cuidados de higiene (que já se faziam sentir desde o final do Séc.XVIII) e foram-se modificando as condições de trabalho nos hospitais. As administrações hospitalares desenvolveram um conjunto de reformas com vistas à higienização do hospitais e à melhoria dos cuidados de saúde. Já o corpo médico foi deasenvolvendo as capacidades de diagnóstico devido aos avanços em anatomia, fisiologia e bacteriologia (Silva, 2014, p. 63).

Las condiciones técnicas y científicas de inicio del siglo XX en Portugal no variaban mucho de las vigentes en el siglo XIX. Los esfuerzos de mejora ocurridos en la primera década del siglo XX, nos dan un cuadro bastante nítido de la situación anterior. El 1903, en la Cámara de Diputados se preguntaba qué información tenía el gobierno en cuanto a la situación y

condiciones higiénicas del Hospital dos Lázarus, destinado a los enfermos con viruela. El 27 de mayo se dice que los médicos del Hospital de Grândola dirigieron a la mesa de la Misericordia un informe donde exponían las malas condiciones higiénicas de las enfermerías. En la misma sesión se refiere que en la enfermería de San Alberto del Hospital do Desterro había 59 pacientes, de los cuales sólo siete tenían colchón, las restantes camas apenas tenían tarima, y en la enfermería de San Bernardino sucedía lo mismo (Assembleia da República, 2019. Diarrio 89, de 27 mayo de 1903 da Câmara dos Senhores Deputados da Nação Portuguesa).<sup>1</sup>

El mayo de 1903, la Cámara de Diputados elabora una propuesta de ley que trataba de la organización, dirección y administración general de los servicios de asistencia pública, los cuales se destinaban a amparar a quienes no disponían de los medios para su subsistencia. En el artículo 112 se dice que la hospitalización sólo puede ser determinada por exigencias especiales de la enfermedad o por la imposibilidad de realizar en casa las condiciones indispensables para el tratamiento. Para evitar la hospitalización se debe instruir a los familiares sobre el modo de cuidar de los enfermos, aprovechar el ofrecimiento de personas amigas o vecinas del paciente, utilizar la caridad de personas voluntarias para auxiliar el tratamiento de los pobres y, en último recurso, personas que por una pequeña remuneración se presten a dicho servicio (Assembleia da República, 2019. Diarrio 71, de 9 mayo de 1903 da Câmara dos Senhores Deputados da Nação Portuguesa).<sup>2</sup>

Hasta finales del siglo XIX, el problema de la enfermería portuguesa era su mala formación. En el Reglamento del Hospital de la Santa Casa de la Misericordia d'Ovar está explicado en el artículo 16 que "el enfermero debe saber leer, escribir y contar" (Vinhas, 2012, p. 38). Sólo a finales del siglo, los médicos y las administraciones de los hospitales principales (Lisboa, Coimbra y Oporto) empiezan a revelar preocupación por el reclutamiento, selección y formación del personal de enfermería, que había sido, mientras tanto, secularizado. Ya con retraso de algunas décadas relativamente a las ideas de los grandes reformadores del siglo XIX (Flidner y Florence Nightingale), surgen entre nosotros, a principios del siglo XX, las primeras iniciativas en el ámbito de la formación profesional de los enfermeros (Graça, 2005, p. 8). En el siglo XIX, se asiste al nacimiento de la ciencia de enfermería, la organización del sistema escolar y las primeras escuelas de enfermería en Portugal. "Se trata de una fase de intensas rupturas y transformaciones científicas, culturales y sociales con un impacto profundo en la evolución de la ciencia de enfermería" (Queirós y col, 2017, p. 3). A finales del siglo XIX, "varios médicos portugueses se posicionan sobre las posibles medidas para mejorar la atención de enfermería, siendo fuertemente influenciados por los experimentos extranjeros. Unos se desplazaron a los hospitales europeos, otros leían asiduamente revistas médicas extranjeras, particularmente francesas" (Silva, 2014, p. 64).

Desde 1834, estaba prohibida la presencia de órdenes religiosas en Portugal. Sin embargo, un grupo de Hermanas, apoyadas por algunos miembros de la familia real, por el alto clero y algunos aristócratas y burgueses, hizo que el poder político tolerase su presencia. Pero al final del siglo XIX no había personal religioso cumpliendo funciones de enfermería en ninguno de los principales hospitales portugueses. Se debe tener en cuenta la falta de enfermeros, así como la poca formación

de los existentes, a quienes no se les exigían conocimientos técnicos en la admisión, ni se les prestaba ningún tipo de enseñanza posterior (Lopes y Rodrigues, 2009).

Era necesario crear escuelas que formaran enfermeros. El octubre de 1881 se inauguraba en los Hospitales de la Universidad de Coimbra la primera Escuela de Enfermería, fundada por el Profesor Costa Simões, designada por "Escuela de los enfermeros de Coimbra". La primera clase fue impartida por el profesor Costa Duarte, brazo derecho de Costa Simões (Lopes y Rodrigues, 2009), el cual se encargó de la única asignatura destinada a la enseñanza de enfermería: la asignatura de Servicios de enfermería, "Arte del enfermero" o "la parte técnica o práctica de enfermar enfermos" (Silva, 2008, p. 61), que obedecía a una Guía do Enfermeiro, constituida por folletos traducidos de manuales franceses, versando nociones generales de anatomía humana y fisiología, curativos, aparatos de curativos, ligaduras, algunas pequeñas cirugías, así como temario médico y farmacéutico.

Según Costa Simões, sólo había una asignatura de Servicios de enfermería y tres asignaturas preparatorias – Instruc-

ción primaria, Portugués y Traducción francesa. No fue hasta 1919 cuando se fundó la Escuela de Enfermería de Coimbra (Lopes y Rodrigues, 2009; Silva, 2008).

### Conclusiones

Al igual que en otros países, en Portugal, durante gran parte del siglo XIX, las condiciones de salubridad y atención en los hospitales eran muy pobres. Bajo la influencia de experiencias pioneras de enfermería en Inglaterra y los EEUU, y el desarrollo de la ciencia médica en Francia y Alemania, se inició un esfuerzo de mejora y actualización de las condiciones de salubridad, atención y el tratamiento en los hospitales portugueses. Algunas de estas mejoras se lograron por vía política, por intervenciones y decisiones legislativas, por la intervención de médicos influenciados por los hospitales franceses y por el desarrollo de la enseñanza y creación de escuelas de enfermería.

### Fuentes archivísticas

1. Assembleia da República. Diário 71, de 9 mayo de 1903 da Câmara dos Senhores Deputados da Nação Portuguesa. Disponible en: <http://debates.parlamento.pt/catalogo/mc/cd/01/01/01/071/1903-05-09/29?q=Art.110%2B%2Bo%2Bm%25C3%25A9dico%2Bmunicipal%2Bnas%2Bsuas%2B&nDiario=071> [acceso: 23/01/2019]

2. Assembleia da República. Diário 89, de 27 mayo de 1903 da Câmara dos Senhores Deputados da Nação Portuguesa. Disponible en: <http://debates.parlamento.pt/catalogo/mc/cd/01/01/01/089/1903-05-27/18?q=59%2Bdoentes&from=1903&to=1903&pPeriodo=mc&pPublicacao=cd> [acceso: 23/01/2019]

### Bibliografía

Cunha-Oliveira Aliete, Cunha-Oliveira José, Queirós Paulo (2017). Desafios sanitários do Séc. XIX e o desenvolvimento da Enfermagem: o caso da sífilis. Referência; 4(15 supl.):150-161.

Ferraz, Manuel Tibúrcio (1893). Breves considerações a respeito das principaes causas de degenerescencia physica, moral e intellectual do povo portuguez. Porto: Typographia de Pereira & Cunha. Disponible en: <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/17265> [acceso: 08/02/2019]

Graça, Luis (2005). A arte da enfermagem no Séc. XVIII. Disponible en: <https://www.ensp.unl.pt/luis.graca/textos173.html> [acceso: 23/04/2019]

Lopes, Lúcia Marlene; Rodrigues, Manuel Alves (2009). Apontamentos sobre a obra e o homem que fundou a primeira Escola de Enfermagem de Portugal António Augusto da Costa Simões. Referência; II(10):97-106.

Queirós, Paulo; Almeida Filho, António José; Monteiro, Ana Paula Almeida; Santos, Tânia Cristina Franco; Peres, Maria Angélica de Almeida (2017). Debates Parlamentares em Portugal de 1821 a 1910: identificação de fontes para a História da Enfermagem. Escola Anna Nery 21(1):1-6. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20170006> [acceso: 08/02/2019]

Silva, Helena da (2014). Influências estrangeiras nos hospitais portugueses. O caso da enfermagem religiosa (finais do século XIX). CEM Cultura, Espaço e Memória; (5):63-75.

Silva, Ana Isabel (2008). A Arte de Enfermeiro: Escola de Enfermagem Dr. Ângelo da Fonseca. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Vinhas, Maria Elisabete Gaspar Valente (2012). Assistência em Fim de Vida em Portugal, no Século XIX [Dissertação de Mestrado]. Lisboa: Universidade Católica.